

LA FARGA PALAU, FORJANT FERRO



DADES TÈCNIQUES

NIVELL: Cicle Mitjà i Cicle Superior.

DESCRIPCIÓ DE L'ACTIVITAT: Visita a la farga Palau de Ripoll on es coneixerà el funcionament d'aquesta instal·lació d'origen medieval i es vincularà al nucli històric de Ripoll.

LOCALITZACIÓ: Ripoll.

OBJECTIUS

- Descobrir el funcionament i les instal·lacions d'una farga.
- Identificar els recursos naturals de la comarca, com el ferro i l'aigua.
- Relacionar el casc antic de la vila i la localització de la indústria dels metalls medievals.

METODOLOGIA

Es realitza una visita a la Farga Palau, on es forjava el ferro des de l'època medieval. Els alumnes, amb l'educador, es poden passejar per on hi havia la bassa, visitar l'ennegrit obrador amb el forn i els martinets i conèixer el diferent material que s'utilitzava i s'obtenia finalment.

La visita es complementa amb un recorregut pel nucli històric de Ripoll per tal de vincular la vila amb la feina que es duia a terme a la farga i la localització d'aquesta.

La dinàmica que se segueix a cada cicle és diferent, adequant-se al nivell corresponent. Mentre que a cicle mitjà es treballa mitjançant la descoberta, a cicle superior es treballen més els continguts.

DURADA

1/2 jornada

MATERIAL

Cada alumne/a ha de portar

- Llapis o bolígraf
- Carpeta/suport per escriure



LA FARGA PALAU, FORJANT FERRO



APORTACIONS A LES COMPETÈNCIES BÀSIQUES

C. LINGÜÍSTICA I AUDIOVISUAL

- Activitats lingüístiques orals i escrites.
- Expressar i comunicar les idees.

C. MATEMÀTICA

- Utilitzar habilitats per la recollida i el tractament de la informació.
- Utilitzar el pensament crític per a l'anàlisi de la informació i la presa de decisions.

C. D'APRENDRE A APRENDRE

- Capacitat d'observació.

C. EN EL CONEIXEMENT I LA INTERACCIÓ AMB EL MÓN FÍSIC

- Situar-se en l'espai, orientar-s'hi i desplaçar-s'hi utilitzant mapes i plànols.
- Conèixer i comprendre el context social i cultural de Ripoll.

C. SOCIAL I CIUTADANA

- Descriure, analitzar i valorar els canvis i les continuïtats i les causes i les conseqüències d'algun esdeveniment clau de la història medieval de Catalunya.

CONTINGUTS CURRICULARS PER MATÈRIES

LLENGÜES – LLENGUA CATALANA I LITERATURA

- Escoltar i comprendre

- Comprensió de tot tipus de missatges orals en diferents contextos i en l'escenari que representa l'aire lliure.
- Interès, atenció i respecte per les intervencions dels altres.

EDUCACIÓ ARTÍSTICA

Explorar i percebre

- Reconeixement de manifestacions culturals, populars i tradicionals de la vila medieval de Ripoll.

- Interpretar i crear

- Utilització progressiva de les terminologies pròpies dels llenguatges escultòric, arquitectònic i de la construcció.

CONEIXEMENT DEL MEDI NATURAL, SOCIAL I CULTURAL

- Canvis i continuïtats en el temps

- Descoberta i valoració del patrimoni cultural i aplicació de nocions de canvi i continuïtat en els paisatges.
- Caracterització d'algunes societats de l'edat mitjana a partir de l'anàlisi de les formes d'organització social. Anàlisi de problemes socials rellevants, comparant la situació actual amb la de l'edat mitjana.

- Entorn, tecnologia i societat

- Identificació de la font d'energia amb què funcionava la farga.
- Identificació del funcionament d'alguns operadors mecànics: eix, roda,...
- Identificació d'eines, màquines i fonts d'energia utilitzades a en diferents èpoques històriques i la seva relació amb les condicions de vida i de treball.