

# EL MOLÍ DE LES ABADESSES



## DADES TÈCNIQUES

NIVELL: Cicle Inicial, Cicle Mitjà i Cicle Superior.

DESCRIPCIÓ DE L'ACTIVITAT: Activitat de descoberta del Molí Petit, un antic molí hidràulic on es feia farina.

LOCALITZACIÓ: El Molí Petit, a Sant Joan de les Abadesses.

## OBJECTIUS

- Aprendre un ofici antic: moliner d'un molí fariner.
- Reconèixer les parts del molí i entendre'n el funcionament.
- Observar el procés de transformació del cereal, des de que es sega fins que es converteix en farina i s'utilitza per elaborar productes.

## METODOLOGIA

Visita a l'antic molí fariner hidràulic del monestir de Sant Joan de les Abadesses (Molí Petit) i als seus entorns més pròxims tot descobrint la vida i la feina del moliner, molt lligada al riu i a l'entorn.

A partir de l'observació de l'audiovisual, *El Molí de les Abadesses* i la posterior visita per l'obrador del Molí Petit, els alumnes aprendran les principals característiques de funcionament d'un molí fariner tot observant-ne les diferents parts.

Com a activitat complementària, es pot realitzar el taller *Remenem la farina*, en el qual els alumnes utilitzen la farina com a exemple per elaborar productes alimentaris.

## DURADA

1/2 jornada

## MATERIAL

Cada alumne/a ha de portar

- Llapis o bolígraf

- Carpeta/suport per escriure



# EL MOLÍ DE LES ABADESSES



## APORTACIONS A LES COMPETÈNCIES BÀSIQUES

### C. LINGÜÍSTICA I AUDIOVISUAL

- Expressió d'idees i eficàcia en l'organització de la informació sobre problemes i fenòmens tecnològics.
- Comunicació d'idees i informacions.

### C. MATEMÀTICA

- Plantejament de preguntes que puguin investigar-se.
- Ús del pensament crític i creatiu per a l'anàlisi de la informació i la resolució de problemes.

### C. D'AUTONOMIA I INICIATIVA PERSONAL

- Aplicació dels coneixements i habilitats en contextos de l'entorn.

### C. EN EL CONEIXEMENT I LA INTERACCIÓ AMB EL MÓN FÍSIC

- Conèixer i comprendre el context natural, social i tecnològic en la utilització de l'energia hidràulica.

### C. SOCIAL I CIUTADANA

- Plantejar preguntes investigables sobre característiques i canvis observables en la tecnologia hidràulica i en els ecosistemes propers.
- Utilitzar el coneixement científic per comprendre situacions properes relacionades amb l'ús d'objectes tecnològics.

## CONTINGUTS CURRICULARS PER MATÈRIES

### LLENGÜES – LLENGUA CATALANA I LITERATURA

#### - Escoltar i comprendre

- Reelaboració i explicació de manera sintètica d'exposicions que fa alguna persona o bé que s'han escoltat o mirat a través d'algun mitjà audiovisual.
- Interès, respecte i audició reflexiva davant les intervencions dels altres.

#### - Llegir i comprendre

- Lectura, comprensió i anàlisi guiada d'informacions i relats procedents de documents audiovisuals.

#### - Escriure

- Expressió d'idees de forma sintètica a través d'un esquema o imatge.
- Aplicació d'un procés reflexiu en l'escriptura de textos: pensar, escriure i revisar.

### CONEIXEMENT DEL MEDI NATURAL, SOCIAL I CULTURAL

#### - L'entorn i la seva conservació

- Anàlisi dels elements naturals i antròpics que influeixen en la configuració del paisatge.

#### - Matèria i energia

- Identificació d'una font d'energia molt utilitzada en la societat (la hidràulica) i incidència en l'ús d'una energia renovable.

#### - Canvis i continuïtats en el temps

- Descoberta i valoració del patrimoni natural i cultural i aplicació de nocions de canvi i continuïtat en els paisatges.

#### - Entorn, tecnologia i societat

- Valoració de l'impacte del desenvolupament tecnològic en les condicions de vida i en el treball.
- Identificació de la font d'energia amb què funcionen una central hidroelèctrica i un molí fariner.
- Identificació del funcionament d'alguns operadors mecànics: eix, roda i altres.
- Identificació d'eines, màquines i fonts d'energia utilitzades en diferents èpoques històriques i la seva relació amb les condicions de vida i de treball.

