

# LA NATURA DEL PIRINEU



## DADES TÈCNIQUES

NIVELL: Cicle Mitjà i Cicle Superior.

DESCRIPCIÓ DE L'ACTIVITAT: Reconèixer les principals característiques ambientals del Pirineu fent principal esment a la flora i la fauna de la zona.

LOCALITZACIÓ: Diversos indrets del Pirineu.

## OBJECTIUS

- Estudi de les principals característiques naturals de la zona.
- Reconeixement de flora i fauna de la zona.
- Adaptacions de la flora i la fauna al medi.

## METODOLOGIA

Els alumnes, dividits en petits grups, aniran seguint un petit recorregut en el qual s'aniran trobant diferents estacions on, a partir de jocs i explicacions, descobriran les diferents característiques de la natura present a la zona (fauna, flora, ecologia, medi natural,...)

## DURADA

1/2 jornada

## MATERIAL



# LA NATURA DEL PIRINEU



## APORTACIONS A LES COMPETÈNCIES BÀSIQUES

### C. LINGÜÍSTICA I AUDIOVISUAL

- Activitats lingüístiques orals.
- Utilitzar el cos i el moviment com a instruments d'expressió i comunicació en el joc.
- Expressar les idees sobre l'entorn natural de forma intel·ligible.

### C. D'APRENDRE A APRENDRE

- Organització individual i col·lectiva.
- Utilitzar el pensament crític i creatiu.

### C. D'AUTONOMIA I INICIATIVA PERSONAL

- Desenvolupament d'habilitats personals que afavoreixen les relacions interpersonals.

### C. EN EL CONEIXEMENT I LA INTERACCIÓ AMB EL MÓN FÍSIC

- Conèixer i comprendre el context natural on s'està immers.
- Situar-se a l'espai i desplaçar-s'hi.
- Identificar, localitzar i descriure les principals característiques naturals del Pirineu.

### C. SOCIAL I CIUTADANA

- Utilitzar el coneixement científic per comprendre situacions properes relacionades amb problemàtiques ambientals i per prendre decisions de com actuar.

## CONTINGUTS CURRICULARS PER MATÈRIES

### LLENGÜES – LLENGUA CATALANA I LITERATURA

#### - Escoltar i comprendre

- Comprensió de tot tipus de missatges orals en diferents contextos i en l'escenari que representa l'aire lliure.
- Interès, atenció i respecte per les intervencions dels altres.

### EDUCACIÓ FÍSICA

#### - El joc

- Participació en diferents tipus de joc.
- Execució i descobriment de les estratègies bàsiques del joc relacionades amb la cooperació, l'oposició i la cooperació/oposició amb relació a les regles del joc.
- Actitud responsable en relació amb l'estratègia del joc.
- Reconeixement i valoració de les persones que participen en el joc.
- Comprensió, acceptació i compliment de les normes del joc.
- Valoració de l'esforç en els jocs.

### CONEIXEMENT DEL MEDI NATURAL, SOCIAL I CULTURAL

#### - L'entorn i la seva conservació

- Observació i descripció de diferents tipus de paisatge de l'entorn pirinenc, reconeixent els elements naturals i humanitzats i l'impacte de l'activitat humana en el paisatge.
- Valoració d'actuacions que contribueixen a la protecció del medi.

#### - El món dels éssers vius

- Caracterització de la funció de relació a partir de l'observació d'animals i plantes i relacionant-les amb els seus hàbitats.
- Interès per la protecció i cura d'animals i plantes de l'entorn pirinenc.

