

NÚRIA, VALL PIRINENCA



DADES TÈCNIQUES

NIVELL: A partir de 1r d'ESO.

DESCRIPCIÓ DE L'ACTIVITAT: Descoberta de la flora, la fauna i la història d'un dels indrets més característics de l'alta muntanya del Pirineu Oriental: la Vall de Núria.

LOCALITZACIÓ: Vall de Núria.

OBJECTIUS

- Interpretar un paisatge d'alta muntanya.
- Conèixer i observar la flora i la fauna de l'alta muntanya.
- Conèixer la història i les llegendes de la Vall de Núria.

METODOLOGIA

Es realitza un itinerari guiat pels entorns de la Vall de Núria, en el qual els alumnes podran observar la flora i la fauna més característica de l'alta muntanya. Posteriorment es visitaran les exposicions de la Vall de Núria i es parlarà de la seva història i les seves llegendes.

DURADA

1 jornada

MATERIAL

Cada alumne/a ha de portar

- Llapis o bolígraf
- Carpeta/suport per escriure





APORTACIONS A LES COMPETÈNCIES BÀSIQUES

C. EN EL CONEIXEMENT I LA INTERACCIÓ AMB EL MÓN FÍSIC

- Analitzar el paisatge de muntanya.
- Ser conscients de com intervenen els factors climàtics en el paisatge muntanyenc i donar resposta a problemes contextualitzats.
- Deduir conclusions i analitzar-les críticament.
- Percebre, comprendre i interpretar la Vall de Núria, per situar-s'hi, orientar-s'hi i desplaçar-s'hi utilitzant croquis, plànols, mapes i d'altres representacions cartogràfiques.
- Analitzar i interpretar la interacció entre l'entorn i l'activitat humana.
- Utilitzar el coneixement científic per comunicar idees i les conclusions obtingudes de l'observació de l'entorn.

C. SOCIAL I CIUTADANA

- Treball en grup.
- Expressar les argumentacions i conclusions pròpies i escoltar les alienes.
- Anàlisi de problemes i fomentar opinions i actuacions favorables.

C. LINGÜÍSTICA I AUDIOVISUAL

- Descripció, explicació, argumentació i definició de fets i fenòmens.
- Descodificar i utilitzar diferents tipus de llenguatges (icònics, simbòlics i cartogràfics) per comprendre i interpretar la realitat.

C. D'APRENDRE A APRENDRE

- Relacionar fets i conceptes per tal d'entendre la flora i la fauna d'alta muntanya i la seva relació amb l'entorn.
- Treballar en equip.
- Disposar d'habilitats per tal d'obtenir informació i transformar-la en coneixement propi.

C. D'AUTONOMIA I INICIATIVA PERSONAL

- Contrastar pensaments divergents.

CONTINGUTS CURRICULARS PER MATÈRIES

CIÈNCIES DE LA NATURALES

- Representació del relleu terrestre i lectura de mapes topogràfics.
- Identificació d'alguns dels riscos derivats dels processos geològics externs. Reconeixement de l'activitat humana com a afavoridor d'alguns d'aquests processos.
- Interpretació de la diversitat dels grups d'éssers vius com a maneres diferents de realitzar les funcions vitals.
- Identificació de la flora i la fauna de muntanya a partir de l'observació.
- Argumentació de la importància de mantenir la biodiversitat.
- Anàlisi d'un ecosistema d'alta muntanya tot identificant el paper de cadascun dels elements que el configuren. Valoració de les possibles conseqüències de la seva modificació, en termes de la transferència de matèria i energia (productors, consumidors i descomponedors). Identificació de similituds i diferències amb altres ecosistemes.

CIÈNCIES SOCIALS, GEOGRAFIA I HISTÒRIA

- Lectura i interpretació de mapes, plànols o imatges de característiques i suports convencionals. Ús d'escala gràfica i numèrica.
- Obtenció i processament d'informació a partir de l'observació directa i indirecta de paisatges propers i llunyans.
- El paisatge com a resultat de la interacció entre l'home i el medi.
- Identificació dels elements del paisatge i de l'impacte de l'activitat humana sobre la Vall de Núria.
- Reconeixement de paisatges agraris, exemplificant les característiques bàsiques de cada un i identificant les transformacions en el món rural.