

NÚRIA, UNA VALL PIRINENCA



DADES TÈCNIQUES

NIVELL: Cicle Mitjà i Cicle Superior.

DESCRIPCIÓ DE L'ACTIVITAT: Reconèixer la flora i la fauna principal de l'alta muntanya i la història i les llegendes associades a la Vall de Núria.

LOCALITZACIÓ: Vall de Núria.

OBJECTIUS

- Estudiar un paisatge d'alta muntanya.
- Conèixer la història de la Vall de Núria a partir de les seves llegendes i tradicions.
- Observar i interpretar l'entorn.

METODOLOGIA

Viatge fins a Núria amb tren cremallera tot descobrint un sistema de transport únic i singular.

Un cop a la Vall de Núria, es recorre un petit itinerari interpretant els entorns i es visiten les diferents instal·lacions de la vall. Els alumnes descobriran la flora, la fauna i les llegendes d'un dels indrets més característics de l'alta muntanya del Pirineu Oriental.

La dinàmica que se segueix a cada cicle és diferent, adequant-se al nivell corresponent. Mentre que a cicle mitjà es treballa mitjançant la descoberta, a cicle superior es treballen més els continguts.

DURADA

1 jornada

MATERIAL

Cada alumne/a ha de portar

- Llapis o bolígraf
- Carpeta/suport per escriure



NÚRIA, UNA VALL PIRINENCA



APORTACIONS A LES COMPETÈNCIES BÀSIQUES

C. LINGÜÍSTICA I AUDIOVISUAL

- Activitats lingüístiques orals i audiovisuals.
- Expressar les idees i organitzar de forma eficaç la informació sobre la Vall de Núria, les muntanyes, la seva història i l'entorn natural.

C. D'APRENDRE A APRENDRE

- Utilitzar habilitats per la recollida i el tractament de la informació.
- Utilitzar el pensament crític i creatiu per a l'anàlisi de la informació.

C. D'AUTONOMIA I INICIATIVA PERSONAL

- Desenvolupar habilitats personals que afavoreixen les relacions amb els companys.

C. EN EL CONEIXEMENT I LA INTERACCIÓ AMB EL MÓN FÍSIC

- Conèixer i comprendre el context natural on s'està immers.
- Situar-se a l'espai i desplaçar-s'hi.
- Identificar, localitzar i descriure les principals característiques naturals de la Vall de Núria i del Pirineu.

C. SOCIAL I CIUTADANA

- Utilitzar el coneixement científic per comprendre situacions properes relacionades amb problemàtiques ambientals i per prendre decisions de com actuar.

CONTINGUTS CURRICULARS PER MATÈRIES

LLENGÜES – LLENGUA CATALANA I LITERATURA

- Escoltar i comprendre

- Comprensió de tot tipus de missatges orals en diferents contextos i en l'escenari que representa l'aire lliure.
- Interès, atenció i respecte per les intervencions dels altres.

CONEIXEMENT DEL MEDI NATURAL, SOCIAL I CULTURAL

- L'entorn i la seva conservació

- Reconeixement de formes de relleu i accidents geogràfics i localització dels més rellevants de l'entorn de la Vall de Núria.
- Observació i descripció de diferents tipus de paisatge de l'entorn proper, reconeixent els elements naturals i humanitzats i l'impacte de l'activitat humana en la Vall
- Reconeixement d'algunes característiques del clima de l'alta muntanya, en relació amb la varietats climàtiques de Catalunya, i comparació amb altres climes. (Cicle Superior)
- Valoració d'actuacions que contribueixen a la protecció del medi. (Cicle Superior)

- El món dels éssers vius

- Caracterització de la funció de relació a partir de l'observació d'animals i plantes d'alta muntanya i relacionant-les amb els seus hàbitats.
- Interès per la protecció i cura d'animals i plantes de l'alta muntanya.
- Interès per l'observació i la generació de preguntes científiques, així com per la construcció de respostes coherents amb el coneixement científic.
- Observació i descripció d'alguns éssers vius i de la seva interacció amb el medi pirinenc. Identificació de la relació entre funcions vitals i estructura d'alguns animals, plantes i fongs. (Cicle Superior)

- Canvis i continuïtats en el temps

- Descoberta i valoració del patrimoni comarcal natural i cultural i aplicació de nocions de canvi i continuïtat en els paisatges.

