

# ELS OCELLS DEL MOLÍ PETIT



## DADES TÈCNIQUES

NIVELL: A partir de 1r d'ESO.

DESCRIPCIÓ DE L'ACTIVITAT: Descoberta i observació dels ocells presents als entorns del Molí Petit tot coneixent-ne les seves característiques físiques i biològiques més importants. Realització d'una sessió d'**anellament científic**.

LOCALITZACIÓ: El Molí Petit. També es pot realitzar en diferents indrets de la comarca.

## OBJECTIUS

- Identificar els diferents ocells presents a l'entorn més proper.
- Aprendre les característiques físiques i biològiques d'aquest tipus d'aus.
- Participar en els principals mètodes que s'utilitzen per a l'estudi dels ocells (anellament, censos...).

## METODOLOGIA

TREBALL DE CAMP: A partir d'una breu presentació sobre les característiques físiques i biològiques de les aus presents a la zona, els alumnes realitzaran un itinerari guiat per tal d'identificar i observar diferents espècies d'ocells.

L'activitat es complementa amb una sessió d'anellament científic d'ocells com a exemple de mètode d'estudi.

## DURADA

½ jornada

## MATERIAL

Cada alumne/a ha de portar

- Llapis o bolígraf
- Carpeta/suport per escriure





## APORTACIONS A LES COMPETÈNCIES BÀSIQUES

### **C. EN EL CONEIXEMENT I LA INTERACCIÓ AMB EL MÓN FÍSIC**

- Pensar de manera autònoma i creativa, tot assumint que el coneixement dels ocells evoluciona a partir de la recerca d'evidències.
- Utilitzar el coneixement científic per argumentar de manera fonamentada i creativa les actuacions com a ciutadans i ciutadanes responsables, especialment les relacionades amb la gestió sostenible del medi.

### **C. SOCIAL I CIUTADANA**

- Analitzar i interpretar la interacció que es produeix entre l'entorn i l'activitat humana, per percebre els canvis socioambientals com a resultat de la utilització del medi i els seus recursos.
- Participar de forma activa en la presa de decisions en assumptes individuals i col·lectius i adquirir el sentit de responsabilitat compartida envers el patrimoni natural, exercint una ciutadania responsable i compromesa.

### **C. LINGÜÍSTICA I AUDIOVISUAL**

- Descripció, explicació, argumentació i definició de fets i fenòmens.
- Descodificar i utilitzar diferents tipus de llenguatges (icònics, simbòlics i cartogràfics) per comprendre i interpretar la realitat.

### **C. D'APRENDRE A APRENDRE**

- Relacionar fets i conceptes per tal d'entendre la biologia de les aus i la seva relació amb l'entorn.
- Treballar en equip.
- Disposar d'habilitats per tal d'obtenir informació i transformar-la en coneixement propi.

### **C. D'AUTONOMIA I INICIATIVA PERSONAL**

- Contrastar pensaments divergents.

## CONTINGUTS CURRICULARS PER MATÈRIES

### **CIÈNCIES DE LA NATURALES**

- Interpretació de la diversitat del grup de les aus.
- Identificació de les aus a partir de l'observació.
- Argumentació de la importància de mantenir la biodiversitat.
- Anàlisi d'un ecosistema de muntanya des del punt de vista de les aus. Valoració de les possibles conseqüències de la seva modificació, en termes de la transferència de matèria i energia (productors, consumidors i descomponedors).

### **CIÈNCIES SOCIALS, GEOGRAFIA I HISTÒRIA**

- Obtenció i processament d'informació a partir de l'observació directa i indirecta de paisatges propers i llunyans.
- El paisatge com a resultat de la interacció entre l'home i el medi.
- Reconeixement de paisatges agraris, exemplificant les característiques bàsiques de cada un i identificant les transformacions en el món rural.