

# DESCOBERTA D'UN POBLE PIRINENC



## DADES TÈCNIQUES

NIVELL: Cicle Mitjà i Cicle Superior.

DESCRIPCIÓ DE L'ACTIVITAT: Descobrir les principals característiques arquitectòniques i socials presents en un poble d'alta muntanya.

LOCALITZACIÓ: Queralbs, Planoles,...

## OBJECTIUS

- Estudi de les característiques d'un poble pirinenc.
- Conèixer la història i vida d'un poble d'alta muntanya.
- Capacitat de cercar informació tot treballant en equip.

## METODOLOGIA

Descoberta d'un poble pirinenc fent especial atenció a les principals característiques arquitectòniques i socials que s'hi poden observar.

Els alumnes van en petits grups i estan orientats pels educadors. A través de la descoberta i el joc, buscaran informació referent a la vida i la història del poble tot voltant pels seus racons més emblemàtics.

La dinàmica que se segueix a cada cicle és diferent, adequant-se al nivell corresponent. En els dos cicles es treballa mitjançant la descoberta, però a cicle superior es reforça més els continguts.

## DURADA

½ jornada

## MATERIAL

Cada alumne/a ha de portar

- Llapis o bolígraf
- Carpeta/suport per escriure



# DESCOBERTA D'UN POBLE PIRINENC



## APORTACIONS A LES COMPETÈNCIES BÀSIQUES

### **C. LINGÜÍSTICA I AUDIOVISUAL**

- Activitats lingüístiques orals i escrites.
- Expressar i comunicar les idees.

### **C. D'APRENDRE A APRENDRE**

- Capacitat d'observació i planificació.
- Treball cooperatiu.

### **C. D'AUTONOMIA I INICIATIVA PERSONAL**

- Desenvolupar habilitats personals que afavoreixen les relacions interpersonals.

### **C. EN EL CONEIXEMENT I LA INTERACCIÓ AMB EL MÓN FÍSIC**

- Situar-se en l'espai, orientar-s'hi i desplaçar-s'hi utilitzant mapes i plànols.
- Conèixer i comprendre el context social i cultural d'un poble de muntanya.

### **C. SOCIAL I CIUTADANA**

- Habilitats i destreses per a la convivència, el respecte i l'enteniment entre els companys.

## CONTINGUTS CURRICULARS PER MATÈRIES

### **LLENGÜES – LLENGUA CATALANA I LITERATURA**

#### **- Escoltar i comprendre**

- Comprensió de tot tipus de missatges orals en diferents contextos i en l'escenari que representa l'aire lliure.
- Interès, atenció i respecte per les intervencions dels altres.

### **CONEIXEMENT DEL MEDI NATURAL, SOCIAL I CULTURAL**

#### **- L'entorn i la seva conservació**

- Reconeixement d'alguna forma de relleu i accident geogràfic més rellevant de l'entorn.
- Observació i descripció de diferents tipus de paisatge de l'entorn proper, reconeixent els elements naturals i humanitzats i l'impacte de l'activitat humana en el paisatge.
- Aplicació de tècniques d'orientació a l'espai. Inici a l'ús de plànols i mapes d'un poble.

#### **- Persones, cultures i societats**

- Identificació dels elements bàsics de l'estructura i de l'organització dels pobles pirinencs.
- Identificació de les relacions interpersonals dins el grup. Coneixement i utilització dels mecanismes de la participació activa, la cooperació i el diàleg en la construcció de tasques comunes i en la resolució de conflictes durant l'activitat.
- Descoberta i valoració del patrimoni natural i cultural i aplicació de nocions de canvi i continuïtat en els paisatges.

