

SEGUINT ELS RASTRES DELS ANIMALS



DADES TÈCNIQUES

NIVELL: Cicle Inicial, Cicle Mitjà i Cicle Superior.

DESCRIPCIÓ DE L'ACTIVITAT: Activitat de descoberta dels rastres que deixen alguns animals: plomes, pèl, banyes, petjades, entre altres.

LOCALITZACIÓ: Diversos indrets.

OBJECTIUS

- Aprendre les característiques de diversos animals presents a la zona.
- Descobrir la gran diversitat de rastres i pistes que deixen els animals.
- Observar l'entorn i aprendre a respectar-lo i gaudir-ne.

METODOLOGIA

Els educadors faran una petita introducció sobre els animals que hi ha la zona i quins són els possibles rastres que podem trobar, ja siguin plomes, petjades, restes d'aliments,... Després, es realitza un petit itinerari, on els alumnes podran trobar alguns dels rastres que s'hauran explicat i hauran d'identificar de qui són.

Per finalitzar l'activitat, es pot fer el taller Petjades, en el qual els alumnes realitzaran una petjada amb fang, que es podran endur a l'escola.

DURADA

1/2 jornada

MATERIAL

Cada alumne/a ha de portar

- Llapis o bolígraf
- Carpeta/suport per escriure



SEGUINT ELS RASTRES DELS ANIMALS



APORTACIONS A LES COMPETÈNCIES BÀSIQUES

C. LINGÜÍSTICA I AUDIOVISUAL

- Activitats lingüístiques orals.
- Expressar les idees i organitzar de forma eficaç la informació rebuda, sobre la fauna i l'entorn natural.

C. D'APRENDRE A APRENDRE

- Utilitzar habilitats per la recollida i el tractament de la informació.
- Utilitzar el pensament crític i creatiu per a l'anàlisi de la informació.

C. D'AUTONOMIA I INICIATIVA PERSONAL

- Desenvolupar habilitats personals que afavoreixen les relacions amb els companys.

C. EN EL CONEIXEMENT I LA INTERACCIÓ AMB EL MÓN FÍSIC

- Conèixer i comprendre el context natural on s'està immers.
- Situar-se a l'espai i desplaçar-s'hi.
- Identificar, localitzar i descriure els diferents rastres que es troben a l'entorn.

C. SOCIAL I CIUTADANA

- Utilitzar el coneixement científic per comprendre situacions properes relacionades amb problemàtiques ambientals i per prendre decisions de com actuar.

CONTINGUTS CURRICULARS PER MATÈRIES

LLENGÜES – LLENGUA CATALANA I LITERATURA

- Escoltar i comprendre

- Comprensió de tot tipus de missatges orals en diferents contextos i en l'escenari que representa l'aire lliure.
- Interès, atenció i respecte per les intervencions dels altres.

CONEIXEMENT DEL MEDI NATURAL, SOCIAL I CULTURAL

- L'entorn i la seva conservació

- Observació i descripció de diferents tipus d'animals de l'entorn proper, reconeixent els elements naturals i humanitzats i l'impacte de l'activitat humana sobre ells.
- Valoració d'actuacions que contribueixen a la protecció del medi. (Cicle Superior)

- El món dels éssers vius

- Caracterització de la funció de relació a partir de l'observació d'animals i relacionant-les amb els seus hàbitats.
- Interès per la protecció i cura d'animals.
- Interès per l'observació i la generació de preguntes científiques, així com per la construcció de respostes coherents amb el coneixement científic.
- Observació i descripció d'alguns animals i de la seva interacció amb el medi. Identificació de la relació entre funcions vitals i estructura d'alguns animals. (Cicle Superior)

- Canvis i continuïtats en el temps

- Descoberta i valoració del patrimoni natural i aplicació de nocions de canvi i continuïtat en els paisatges.