

ULLDETER, ALTA MUNTANYA



DADES TÈCNIQUES

NIVELL: A partir de 1r d'ESO.

DESCRIPCIÓ DE L'ACTIVITAT: Estudi de la flora i la fauna més característica de l'alta muntanya present als entorns del naixement del riu Ter.

LOCALITZACIÓ: Ulldeter.

OBJECTIUS

- Interpretar un paisatge d'alta muntanya.
- Observar i identificar la flora i la fauna de l'alta muntanya.
- Entendre la distribució de la vegetació segons les condicions climàtiques i altitudinals.

METODOLOGIA

TREBALL DE CAMP: A partir d'un itinerari guiat pels entorns del naixement del riu Ter (Ulldeter) els alumnes podran observar la flora i la fauna més característica de l'alta muntanya així com la seva distribució sobre el terreny.

DURADA

1/2 jornada

MATERIAL

Cada alumne/a ha de portar

- Llapis o bolígraf
- Carpeta/suport per escriure



**APORTACIONS A LES COMPETÈNCIES BÀSIQUES****C. EN EL CONEIXEMENT I LA INTERACCIÓ AMB EL MÓN FÍSIC**

- Analitzar el paisatge de muntanya.
- Ser conscients de com intervien els factors climàtics en el paisatge muntanyenc i donar resposta a problemes contextualitzats.
- Deduir conclusions i analitzar-les críticament.
- Percebre, comprendre i interpretar l'alta muntanya, per situar-s'hi, orientar-s'hi i desplaçar-s'hi utilitzant croquis, plànols, mapes i d'altres representacions cartogràfiques.
- Analitzar i interpretar la interacció entre l'entorn i l'activitat humana.
- Utilitzar el coneixement científic per comunicar idees i les conclusions obtingudes de l'observació de l'entorn.

C. SOCIAL I CIUTADANA

- Treball en grup.
- Expressar les argumentacions i conclusions pròpies i escoltar les alienes.
- Anàlisi de problemes i fomentar opinions i actuacions favorables.

C. LINGÜÍSTICA I AUDIOVISUAL

- Descripció, explicació, argumentació i definició de fets i fenòmens.
- Descodificar i utilitzar diferents tipus de llenguatges (icònics, simbòlics i cartogràfics) per comprendre i interpretar la realitat.

C. D'APRENDRE A APRENDRE

- Relacionar fets i conceptes per tal d'entendre la flora i la fauna d'alta muntanya i la seva relació amb l'entorn.
- Treballar en equip.
- Disposar d'habilitats per tal d'obtenir informació i transformar-la en coneixement propi.

C. D'AUTONOMIA I INICIATIVA PERSONAL

- Contrastar pensaments divergents.

CONTINGUTS CURRICULARS PER MATÈRIES**CIÈNCIES DE LA NATURALES**

- Identificació de canvis a la superfície de la Terra causats per agents geològics externs. Reconeixement de la meteorització de les roques i de l'acció d'alguns agents externs en el modelat del relleu pirinenc.
- Representació del relleu terrestre i lectura de mapes topogràfics.
- Identificació d'alguns dels riscos derivats dels processos geològics externs. Reconeixement de l'activitat humana com a afavoridor d'alguns d'aquests processos.

CIÈNCIES SOCIALS, GEOGRAFIA I HISTÒRIA

- Lectura i interpretació de mapes, plànols o imatges de característiques i suports convencionals. Ús d'escala gràfica i numèrica.
- Obtenció i processament d'informació a partir de l'observació directa i indirecta de paisatges propers i llunyans.
- El paisatge com a resultat de la interacció entre l'home i el medi.
- Identificació dels elements del paisatge i de l'impacte de l'activitat humana sobre la muntanya pirinenca.
- Reconeixement de paisatges agraris, exemplificant les característiques bàsiques de cada un i identificant les transformacions en el món rural.