

LA VIA ROMANA DEL CAPSACOSTA



DADES TÈCNIQUES

NIVELL: A partir de 1r d'ESO

DESCRIPCIÓ DE L'ACTIVITAT: Estudi de les principals característiques de les vies de comunicació construïdes pels romans tot interpretant els diferents territoris i paisatges pels quals transcorre.

LOCALITZACIÓ: Via romana del Capsacosta.

OBJECTIUS

- Identificar les característiques d'una via romana.
- Comparar les vies de comunicació romanes amb les actuals.
- Interpretar la distribució de la vegetació al llarg de la via romana.

METODOLOGIA

TREBALL DE CAMP: Tot seguint el recorregut de la Via Romana del Capsacosta entre Sant Pau i Sant Salvador de Bianya i acompanyats per un guia, els alumnes descobriran les característiques principals de les vies de comunicació romanes. També s'observarà i s'interpretarà el paisatge de la zona, canviant al llarg de tot el recorregut.

DURADA

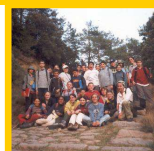
1/2 o 1 jornada

MATERIAL

Cada alumne/a ha de portar

- Llapis o bolígraf
- Carpeta/suport per escriure





APORTACIONS A LES COMPETÈNCIES BÀSIQUES

C. EN EL CONEIXEMENT I LA INTERACCIÓ AMB EL MÓN FÍSIC

- Comunicar en llenguatge científic les idees i les conclusions utilitzant diferents modes comunicatius, i argumentar-les tenint en compte punts de vista diferents del propi.
- Percebre, comprendre, representar i interpretar l'espai real, per situar-s'hi, orientar-s'hi i desplaçar-s'hi utilitzant croquis, plànols, mapes i d'altres representacions cartogràfiques.

C. SOCIAL I CIUTADANA

- Anàlisi de problemes, fonamentar opinions i actuacions favorables.
- Expressar idees pròpies i escoltar-ne d'alienes.

C. LINGÜÍSTICA I AUDIOVISUAL

- Elaborar el discurs propi de les ciències socials a partir de les competències lingüístiques (descripció, explicació, justificació interpretació i argumentació), per donar sentit a la informació i construir coneixement.
- Descriure els fets i fenòmens relacionats amb l'època romana, saber-los explicar, exposar i definir.
- Descodificar i utilitzar diferents tipus de llenguatges (icònics, simbòlics, etc) per comprendre i interpretar les característiques d'una via romana.

C. MATEMÀTICA

- Plantejar-se preguntes per desenvolupar un pensament complex, crític, creatiu i amb capacitat de presentar alternatives.

C. D'APRENDRE A APRENDRE

- Relacionar fets i conceptes per tal de generar-ne de nous.
- Fer-se preguntes sobre el que succeeix, imaginar respostes, treballar en equip.

C. D'AUTONOMIA I INICIATIVA PERSONAL

- Posar en pràctica un pensament divergent i creatiu
- Configurar la pròpia identitat personal, social i cultural, amb els referents culturals i històrics disponibles a l'entorn.
- Posar-se en contacte amb universos de coneixement variats, per tal de replantejar-se idees prèvies.

CONTINGUTS CURRICULARS PER MATÈRIES

CIÈNCIES DE LA NATURESA

- Interpretació i observació directa de les diferències morfològiques en diferents espècies vegetals.
- Identificació i classificació d'arbres i arbustos a partir de l'observació i utilitzant claus dicotòmiques senzilles.

CIÈNCIES SOCIALS, GEOGRAFIA I HISTÒRIA

- Lectura i interpretació de plànols, esquemes i imatges de diferents característiques.
- Obtenció i processament d'informació a partir de l'observació directa i indirecta de paisatges propers i llunyans.
- Valoració de la necessitat de protegir i difondre el patrimoni natural i cultural com a herència cultural dels grups humans i manifestació de riquesa i diversitat.
- Anàlisi d'alguns elements de l'organització social, política i econòmica de l'Imperi Romà.
- Identificació del llegat cultural del món clàssic i valoració de les seves aportacions.
- Aplicació de les nocions històriques de canvi, continuïtat i simultaneïtat en diversos fenòmens històrics.

EDUCACIÓ VISUAL I PLÀSTICA

- Anàlisi de la via romana, una obra del patrimoni cultural tot situant-la en el context social i territorial i detectant similituds i diferències respecte a altres societats i cultures.
- Coneixement i utilització de les terminologies específiques.