

VIA ROMANA DEL CAPSACOSTA



DADES TÈCNIQUES

NIVELL: Cicle Mitjà i Cicle Superior.

DESCRIPCIÓ DE L'ACTIVITAT: Estudiar les principals característiques de les vies de comunicació romanes i comparar-les amb les vies actuals.

LOCALITZACIÓ: Sant Pau de Segúries i Vall de Bianya.

OBJECTIUS

- Observació i estudi de les característiques d'un via romana.
- Comparació entre les vies de comunicació romanes i les actuals.
- Observació i interpretació del paisatge variant al llarg de la via romana.

METODOLOGIA

Tot seguint el recorregut de la Via Romana del Capsacosta entre Sant Pau i Sant Salvador de Bianya i acompanyats per un guia, es descobreixen les característiques principals de les vies de comunicació romanes.

També s'observa i s'interpreta el paisatge de la zona, canviant al llarg de tot el recorregut.

A Cicle Mitjà, la dinàmica de l'activitat està més basada en la descoberta. A Cicle Superior, es treballen més els continguts.

DURADA

½ o 1 jornada

MATERIAL

Cada alumne/a ha de portar

- Llapis o bolígraf
- Carpeta/suport per escriure



VIA ROMANA DEL CAPSACOSTA



APORTACIONS A LES COMPETÈNCIES BÀSIQUES

C. LINGÜÍSTICA I AUDIOVISUAL I C. ARTÍSTICA I CULTURAL

- Activitats lingüístiques orals i escrites.
- Expressar idees i organitzar la informació de manera eficaç i intel·ligible sobre els fets, problemes i fenòmens històrics i naturals de la Via Romana.
- Comunicar idees oralment i de forma escrita.

C. D'APRENDRE A APRENDRE

- Utilitzar el pensament crític i creatiu per a analitzar la informació que es va rebent.

C. D'AUTONOMIA I INICIATIVA PERSONAL

- Aplicar coneixements i habilitats relacionats amb l'entorn immediat.

C. EN EL CONEIXEMENT I LA INTERACCIÓ AMB EL MÓN FÍSIC

- Situar-se en l'espai i orientar-s'hi per relacionar la vegetació i el medi.
- Identificar, localitzar i descriure les principals característiques naturals i dels elements de la Via Romana utilitzant conceptes i procediments geogràfics.

C. SOCIAL I CIUTADANA

- Plantejar preguntes sobre característiques i canvis observables en els materials i en els objectes tecnològics utilitzats pels romans i sobre la vegetació canviant durant el recorregut.
- Explicar els fenòmens (orientació, humitat,...) que afecten la distribució de la vegetació, verificar la coherència entre les observacions i l'explicació donada i expressar-la.

CONTINGUTS CURRICULARS PER MATÈRIES

LLENGÜES – LLENGUA CATALANA I LITERATURA

- **Escoltar i comprendre**

- Comprensió de tot tipus de missatges orals en diferents contextos i en l'escenari que representa l'aire lliure.
- Interès, atenció i respecte per les intervencions dels altres.

CONEIXEMENT DEL MEDI NATURAL, SOCIAL I CULTURAL

- **L'entorn i la seva conservació**

- Anàlisi dels elements naturals i antròpics que influeixen en la configuració del paisatge al llarg de la Via Romana.

- **El món dels éssers vius**

- Observació i descripció de la vegetació i de la seva interacció amb el medi.

- **Canvis i continuïtats en el temps**

- Comprensió del temps cronològic per situar fets i etapes de l'evolució històrica.
- Descoberta i valoració del patrimoni natural i cultural.

